



habitor

children's museum

Learning Together in Waterworks

Permission to explore makes discovery possible. Encourage your child's curiosity about how things work!

Things to do together:

- ❁ Find out which objects float and which objects sink.
- ❁ Pour water into the waterwheel and watch the wheel spin.
- ❁ Use water to move a boat downstream.

Questions to ask:

- ❁ "How deep is the water?"
- ❁ "What kinds of animals live in water?"
- ❁ "Where does the water go when you pump it?"

Show your child:

- ❁ How to use the hand pump.
- ❁ How to pour water into a container.
- ❁ The mouth of the starfish. Look underneath, the mouth is in the center!

Things you can say:

- ❁ "Falling water can make things move!"
- ❁ "The boat is floating!"
- ❁ "Gravity makes the water flow downstream."

Learning Together is published by Habitot Children's Museum with support from the David B. Gold Foundation.
Copyright © 2006 by Habitot Children's Museum • www.habitot.org



habitor

children's museum

A aprender juntos en la Zona de Agua

Al darle permiso a su niño/a de explorar hace posible el descubrimiento. ¡Anime a su niño a que tenga la curiosidad de cómo funcionan las cosas!

Cosas para hacer juntos:

- ❁ Encuentren los objetos que flotan y aquellos que se hunden.
- ❁ Échelen agua a la rueda y vean como da vuelta.
- ❁ Usen agua para mover un barco río abajo.

Preguntas que puede hacer:

- ❁ "¿Cuál es la profundidad del agua?"
- ❁ "¿Qué tipos de animales viven en el agua?"
- ❁ "¿Adónde se va el agua cuando la bombas?"

Muéstrele a su niño/a:

- ❁ Cómo usar la bomba de mano.
- ❁ Cómo echar agua en un recipiente.
- ❁ La boca de la estrella de mar. ¡Mira abajo, la boca está en el centro!

Cosas que puede decir:

- ❁ "¡El agua que cae puede hacer que las cosas se muevan!"
- ❁ "¡El barco está flotando!"
- ❁ "La gravedad hace que el agua fluya río abajo."

A Aprender Juntos es publicada por Habitot Children's Museum con el apoyo de The David B. Gold Foundation. • www.habitot.org
Copyright © 2006 Habitot Children's Museum